



MANAGEMENT

COMIL 4

Revista Científica



2025

Vol. 2, No. 2, 104-134

Artículo

Incremento de embarazos adolescentes por falta de comunicación familiar en la educación sexual

Rafaela Cristina Caldas Espinoza¹

¹Unidad Educativa de FF. AA Colegio Militar N° 4 “Abdón Calderón”, **COMIL 4**

Cuenca, Ecuador

Email: rc.caldas@comilcue.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0003-2441-5809>

Resumen

Los padres como primeros responsables de la educación de sus hijos y sembradores de valores e información, su rol es fundamental en el desarrollo sexual del hijo adolescente; aunque en muchos casos se ha dejado a los colegios esta tarea, misma que debería venir de casa y ser reforzada en las unidades educativas. Este estudio analiza cómo las relaciones dentro del hogar afectan el desarrollo sexual de los adolescentes y destaca la necesidad de fortalecer el diálogo para prevenir situaciones como embarazo precoz, logrando así una educación sexual consciente y responsable. El objetivo es analizar qué relación tiene la falta de comunicación familiar con el conocimiento sobre educación sexual en adolescentes de tercero de

bachillerato del Colegio Militar, a fin de realizar propuestas que fortalezcan el diálogo en el hogar. La metodología que se aplicó tiene un enfoque mixto con un diseño de tipo descriptivo. Se analizó los conocimientos que tienen sobre sexualidad, mediante la aplicación de cuestionarios, resultando que el entorno donde se desenvuelven limita o amplía sus conocimientos; la relación que tiene la comunicación familiar para su desarrollo; y para esto se plantea diseñar estrategias de intervención para mejorar la comunicación familiar y fortalecer la educación sexual en los estudiantes.

Palabras clave: adolescentes; educación sexual; embarazo adolescente; comunicación familiar.

Código de clasificación internacional: 6310.11 - Bienestar social.

Increase in teenage pregnancies due to lack of family communication in sex education

Abstract

Parents as the first responsible for their children's education and the ones who instill values and information play a crucial role in the sexual development of their adolescent children. While the responsibility for sexual education is often handed over to schools, it should begin at home and be supported by educational institutions. In order to encourage responsible and informed sexual education, this study investigates the ways in which family relationships impact adolescents' sexual development. It emphasizes how

crucial communication is in preventing early pregnancy. This study aims to analyze the relationship between the lack of family communication and the level of knowledge about sexual education among third-year high school students at the Military School. The aim is to propose strategies to improve dialogue within families. The methodology adopted includes a mixed-methods approach with a descriptive design. Using questionnaires, we evaluated the students' past sexuality knowledge and found that their living situation either broadened or deepened their awareness. We also looked at how their sexual development and family communication relate to one another. Based on these findings, we propose intervention strategies to improve family communication and strengthen sexual education for students.

Keywords: adolescents; sex education; teen pregnancy; family communication.

International classification code: 6310.11- Social welfare.

1. Introducción

La comunicación ha sido, desde tiempos muy antiguos, el medio principal de relación entre los seres vivos, más aún si se habla de los seres humanos, quienes con el paso de los años han ido desarrollando una comunicación mucho más avanzada hasta llegar al punto de que hoy en día con una simple tecla, símbolo o palabra a través de su celular, quien recibe el

mensaje entiende claramente lo que la otra parte está diciendo, sin embargo esto no quiere decir que es lo mejor para comunicarse, sobre todo dentro de un núcleo familiar, ya que este núcleo necesita de un contacto más directo, personal y emocional para expresar de forma correcta lo que se quiere decir y lo que significa mantener una conversación cara a cara, de tal manera que los temas serios e importantes, sobre todos los que involucran a los hijos adolescentes, sean de importancia en la conversación familiar. Según Campoverde (2023), uno de los roles importantes dentro de la educación sexual de los adolescentes son los padres; pues no solo son los informantes sino son los gestores de la formación de sus hijos, ejemplo y guía en la enseñanza de valores, principios, actitudes con respecto a la sexualidad de un hijo adolescente.

En este grupo, como lo es el núcleo familiar, la comunicación sobre sexualidad en la mayoría de los casos no existe o se da de manera escasa, ya que los padres no han podido, o no han querido tratar este tema con sus hijos, dando como resultado que el adolescente investigue a través de otros o en diferentes medios el tema sexual; encontrándose en muchos casos con respuestas equivocadas y dando pie a que se produzcan embarazos no deseados, conductas sexuales inapropiadas, etc. (Quiroz Villafuerte et al., 2024)

Como lo indica (López-Gómez, 2021) la decisión sobre el sexo y reproducción sexual que un adolescente enfrenta, por lo general tiene consecuencias negativas, se interrumpe su educación, pasa a ser parte de problema social y de salud, pues el embarazo adolescente trae consigo varios inconvenientes, entre ellos de estructura familiar, socioeconómicas, raciales, etc.

Cabe destacar que hoy en día muchos padres de familia, a pesar de mantener un hogar sólido y armonioso, no tiene el tiempo o la capacidad para conversar el tema sobre sexualidad con sus hijos, designando esta tarea a las instituciones educativas, quienes como su nombre lo indica educan al adolescente no pueden desarrollar el papel de padres, pero a pesar de todo esto, se han visto en la necesidad de implementar programas, actividades relacionadas a la educación sexual de adolescentes, con el fin de ayudar de alguna manera a las dudas que tengan los chicos con respecto al tema, tratar en lo posible de informar y prevenir los riesgos cuando un adolescente desea practicar su sexualidad, sin embargo esto no es suficiente como para que el chico(a) se enfrente a una sociedad cada vez más abierta en cuanto al sexo.

Uno de los riesgos más frecuentes al tener relaciones precoces a tan temprana edad es un embarazo adolescente, si bien existe gran cantidad de métodos anticonceptivos, no ha sido suficiente para detener dichos embarazos, pues influye también la cultura, el nivel socioeconómico, la familia,

la educación, acceso a internet, los mitos en torno al sexo, el amor romántico. (Borda Quintero, 2021)

Este estudio tratará del embarazo adolescente, como influye la comunicación familiar en el desarrollo de la sexualidad de los adolescente, de tal manera que sus decisiones las tomen de la forma más adecuada posible, conviviendo en una sociedad cada vez más consumista, de tal manera que pueda salir de diferentes situaciones que se puedan presentar en torno a la sexualidad; así como promover para las futuras generaciones que el tema de la educación sexual, se trate de una manera más abierta y consciente y que genera cambios en la sociedad.

1.1 La adolescencia

La adolescencia es el periodo que une la niñez y la juventud, comprendida entre los 10 y 19 años, durante este tiempo el individuo sufre cambios físicos, psicológicos, sociales. (OMS, s.f.). De tal manera que poco a poco va formando su personalidad, sus pensamientos van cambiando y mucho más las relaciones sociales, empieza a tomar decisiones cada vez con más responsabilidad, el aspecto físico no queda atrás tanto en los adolescentes hombre como en las mujeres los cambios son notorios, las hormonas empiezan a alborotarse, precisamente es en esta etapa en la que la presencia de los padres es mucho más importante; pues el adolescente empieza a

cuestionar y buscar información sobre nuevos temas, los cambios que sufre y una gran cantidad de dudas que necesitan ser resueltas.

De esta etapa en desarrollo depende mucho la personalidad que el adolescente forjará en su futuro, pues al estar expuesto a todo tipo de influencias tanto al interior de su hogar como en su relación social, recibe demasiada información buena y mala que en algunos momentos en los que se siente estresado, llevándole a tomar malas decisiones una de las cuales podemos decir es, iniciar una vida sexual activa a muy temprana edad, no obstante, la presencia de los padres en esta etapa es importante, pues al existir su ausencia, el adolescente busca en los amigos que son tan inexpertos como él, lo que los padres no le brindan, tal vez cariño, atención, consejo y sobre todo información, llegando así los amigos a convertirse en parte vital pero de manera errónea en su vida, siendo éstos quienes intervienen en todas sus decisiones (Cervantes Lara et. al., 2020), dejando de lado a sus padres.

1.2 La pubertad

La pubertad en niños y niñas, comienza a los 12 años, es aquí, en donde empiezan los cambios físicos de los adolescentes; en las niñas existe cambios como: crecimiento de senos, vello púbico, ensanchamiento de caderas, su primera menstruación; en los niños, crecen los genitales, el bello facial y púbico, se vuelven más altos, se ensanchan los hombros; empieza la revolución de hormonas y la atracción sexual, “pubertad se refiere a los

cambios corporales en la maduración sexual más que a los cambios psicosociales y culturales que estos conlleva”. (Montero Magre et al., 2023)

En esta etapa de la vida del ser humano, los cambios son grandes, se más independientes, empiezan a tener sus propias ideas, creen que ya no necesitan la supervisión de sus padres y los amigos se convierten en confidentes y forman parte de su día a día, es aquí en donde comienza la atracción sexual, las primeras experiencias sexuales, ya que los adolescentes están en plena capacidad de poder concebir, y es aquí también, donde se necesita más atención, más participación de los padres a pesar de las grandes diferencias que haya entre ellos, pues es en esta etapa en la que la educación sexual desempeña un papel muy importante.

1.3 Educación sexual

“La sexualidad se considera un aspecto esencial dentro de la vida de los seres humanos”, así lo señala Aguilera Vásconez, et. al. (2022). Un aspecto muy importante y necesario en la vida de un adolescente al iniciar su sexualidad es tener un buen conocimiento sobre educación sexual, de tal manera que todos los temas al respecto sean tratados y conocidos adecuadamente para que el adolescente capte y entienda toda la información que se le está dando y pueda de esta manera tomar las decisiones correctas al momento de enfrentar situaciones difíciles con respecto a su sexualidad.

Tener educación sexual le permite al adolescente respetar y ser responsable en sus relaciones íntimas en su cuidado personal, estar informado en las consecuencias que una sexualidad irresponsable provocaría tanto a él como a su pareja, como enfermedades y sobre todo un embarazo precoz. Según Cubas (2020), la educación en la sexualidad debe empezar mucho antes de iniciar la escuela, es decir, en la infancia que es cuando empieza la relación con la sociedad del niño, y una mayor participación de los padres. Nos indica Robayo (2022) los padres son las primeras personas que deben intervenir en la educación sexual de sus hijos, de tal manera que, al brindarles la confianza necesaria, los adolescentes tengan la suficiente libertad para solicitar información y cuestionar cualquier duda que se les presente con respecto a su sexualidad.

Marlon, Unesco, & Unfpa (2021) (p.18). El objetivo de una educación sexual es preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos y valores que los empoderarán para: realizar su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; considerar como sus elecciones afectan su bienestar y el de los demás; y entender cuáles son sus derechos a lo largo de la vida y asegurarse de protegerlos.

De esto podemos decir que la educación sexual es muy importante para un adolescente, siendo también que ésta se dé dentro del núcleo familiar, en

las instituciones educativas, por parte del personal de salud, de tal forma que el adolescente se mantenga informado sobre el tema.

1.4 La educación sexual en la adolescencia

Como se ha dicho el adolescente sufre muchos cambios al pasar de niño a joven hasta convertirse en adulto, es por ello por lo que uno de los principales aspectos a tomar en cuenta para ayudar en este proceso es la educación sexual. Según Amayuela-Mora (2019), en Ecuador como en muchos otros países los cambios sociales se han dado de forma significativa, por lo que se considera necesario generar de nuevas técnicas para fomentar la educación sexual, debido a que los adolescentes han mostrado poco interés tanto en contenidos como en actitudes con respecto al tema, entendemos tal vez que con el avance de la tecnología esta información es mucho más interesante a través del internet que el escuchar a un profesional del tema.

El Ministerio de Educación del Ecuador, (2023), manifiesta que la educación sobre sexualidad se imparte en las aulas, pero los temas a tratarse se limitan a aspectos biológicos y netamente educativos, lo que no atrae de ninguna manera al adolescente en lo que a educación sexual se trata.

1.5 Educación sexual y tecnología

Ordóñez (2020), manifiesta que los adolescentes tienen como su primera fuente de información sobre sexualidad a medios digitales como lo son

las redes sociales y de esta manera la información que tanto de los padres como las instituciones educativas proporcionan a los adolescentes les llega de manera tardía, ya que para ellos buscar la información obtenida de las redes sociales es más confiable y cómoda, que la que puedan darles los padres, especialistas en el tema o los tutores.

Debemos tener presente que la tecnología, con sus aplicaciones y redes sociales, tienen gran cantidad de información tanto buena como mala, correcta e incorrecta, educativa y destructiva, pero sin embargo los adolescentes al estar conviviendo día a día en este ambiente aceptan la misma, la consideran confiable y suficiente, como para consultar en estos medios sobre los temas que les inquietan. Como indica Bonilla (2020) la era digital se ha convertido en lugar de participación, interacción, formación social, de tal forma que los adolescentes viven ese espacio un medio adecuado para relacionarse.

La tecnología actualmente influye mucho en la educación (Angulo Guerrero et. al. 2021), al ser considerada una fuente de información muy confiable, pues muchas de las decisiones que toman los adolescentes, son erradas a pesar de tanta información sobre educación sexual, ya que los jóvenes en edad de concebir muchas veces ignoran los cuidados que deben tener o métodos anticonceptivos, lo que los lleva a tomar decisiones equivocadas y por lo tanto terminan en un embarazo adolescente, no deseado.

1.6 Embarazo adolescente (EA) y comunicación familiar

Para Alzola Blanco, M. (2024), la sociedad de cierta manera contribuye al momento de presentarse un embarazo adolescente, pues los chicos al relacionarse con amigos de su mismo nivel de educación hace que su comportamiento y decisiones no sean de las mejores y adecuadas, pues al estar en este medio, las consecuencias de sus actos en lo referente a lo sexual terminará como lo hemos dicho anteriormente en un embarazo adolescente, siendo más difícil la situación para la mujer al convertirse en una madre a tan temprana edad.

En Latinoamérica, Ecuador es el segundo país con embarazos adolescentes en el periodo 2015-2021, según Sandoval et. al. (2022); esto trae como consecuencia problemas de salud en las madres adolescentes y sus fetos, ya que al ser especialmente la madre en muchos de los casos todavía una niña el pasar por un embarazo a tan corta edad es muy delicado, tanto para ella como para el niño, pues al no haber tenido los cuidados previos a un embarazo que generalmente lo tiene las mujeres que han planificado se vuelve peligroso. Hay también problemas sociales, pues al ser un embarazo en la mayoría de los casos entre adolescentes la que tiene las de perder generalmente es la mujer, pues el chico no quiere hacerse cargo o los padres tanto de ella como de él no los apoyan y se presentan los conflictos familiares, en el tema educativo la mayoría de las veces los adolescentes dejan de

estudiar primero por causa del embarazo, y luego para mantener a la nueva familia; también hay otro tipo de problemas como son los sanitarios, socioeconómicos, etc. todo esto causado por la falta de una adecuada educación sexual.

Morales (2021), manifiesta que uno de los factores para el embarazo adolescente es una educación pobre, un bajo nivel educativo y carencia de educación sexual a los niños, lo que en términos de país significan pérdidas, pues se interrumpen estudios, dependen del gobierno para vivir, y llegan a formar parte del grupo de pobreza.

Dentro de otro aspecto que influyen en el embarazo adolescente, se encuentra la comunicación familiar, pues al no tener la misma, busca en otros lugares o medios donde sean respondidas sus dudas; más aún cuando se proviene de padres adolescentes, pues se ha demostrado que muchas veces los hijos repiten las acciones de sus padres iniciándose a temprana edad en la actividad sexual. (Lozano et. al. 2020 p. 819-820).

Para Padilla y Hurtado (2022), el embarazo adolescente se da principalmente, por la falta de métodos anticonceptivos, ya sea por ignorancia, falta de prevención, difícil acceso a los métodos, o simplemente su poca educación sexual que poco o nada aporta a su forma de ver la vida.

1.7 Charlas dentro de la institución

La educación sexual, llamada Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad (ENEIS), en el Ecuador es obligatorio que sea impartida en todas las instituciones educativas, así lo manda el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00065-A de fecha 23 de octubre de 2023.

Cabe destacar que existen investigaciones sobre educación integral en la sexualidad en los colegios, lo cual se indica que estudiantes, docentes y padres de familia están de acuerdo en que las clases sobre el tema deben ser impartidas por expertos sexólogos, por profesores guiados por especialistas expertos en el tema; que se deben tratar los temas con la debida confianza, ser directos y abiertos y que este tipo de educación debe ser dirigida a todos los niveles e incluir también a todas las familias; que los temas no deberían ser solo teóricos sino ser impartidos con dinámicas que unan a los estudiantes, padres y profesores y demás relacionados con la institución. Con la participación de personas que puedan comentar su experiencia viviendo su embarazo adolescente, para mostrar un lado más realista de la situación.

Como lo indica la Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el buen vivir, (2023)., los temas que tanto, docentes, personal del DECE, estudiantes, padres de familia y expertos en temas sexuales recomiendan, tenemos:

- Derechos reproductivos y sexuales.
- Salud mental, reproductiva y sexual, relacionando el autocuidado y la higiene.
- Relaciones interpersonales con respeto, libres de violencia y equitativas.
- Comunicación directa y basada en el respeto mutuo.
- Participación equitativa para el cuidado de la salud sexual.
- Uso seguro de las redes sociales; reconocimiento de las fuentes confiables.
- Proyectos de vida y toma de decisiones.

Para el año 2011, el gobierno implementó el “Recorrido de la prevención de la violencia basada en género”, con la participación de estudiantes para que sean ellos los protagonistas de las charlas acerca de la violencia de género, sexual, embarazo adolescente, dando como resultado un intercambio de información; este sistema se efectúa hasta la actualidad. En noviembre de 2021, se publicó el programa: “RECONOCE: Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad”, con una duración de 40 horas para docentes, dentro de los temas propuestos tenemos:

- Comprender totalmente el término sexualidad.
- Evitar el embarazo en niñas o adolescentes.

- Reconocer la necesidad de prevenir situaciones de violencia en niños y adolescentes.

Este seminario tuvo la finalidad que los docentes obtengan conocimiento acerca de la educación integral sexual para que puedan aportar y guiar en las dudas que se desprendan de los adolescentes dentro de la institución.

El plan “Prevención del embarazo en niñas y adolescentes en el ámbito educativo”, establecido en 2022, cuyo fin es prevenir y solidarizarse con las situaciones de embarazos adolescentes, para que los docentes puedan ayudar en tales casos. Para 2023 y 2025, el tema “Prevención de Riesgos Psicosociales en el Ámbito Educativo”, es un proyecto que tiene como fin impartir una educación con la participación de estudiantes, familias, docentes y comunidad, de tal manera que sean un gran aporte a la educación integral sexual de los adolescentes.

Como señalan Cárdenas y Ruiz (2022). La Intervención Educativa permite la planeación y actuación profesional de los agentes educativos para que tomen el control de cómo proceder, aplicar y solucionar, los programas en sus faces y momentos, programas estos, que ayuden al adolescente a mejorar en las áreas que más necesite, ya que las instituciones educativas si cuentan con herramientas y están en capacidad de poder impartir varias actividades

relacionadas a educación sexual y así poder contribuir con la formación y el bienestar de los adolescentes.

2. Metodología (Materiales y métodos)

Este estudio empleó un enfoque mixto con un diseño de tipo descriptivo, que permitió comprender a profundidad las causas y características del problema investigado. Para la fase cualitativa, se realizó una revisión bibliográfica basada en fuentes científicas confiables como Google Académico, SciELO y Redalyc, priorizando investigaciones publicadas en los últimos cinco años, lo cual garantizó la actualidad y pertinencia de la información analizada.

En la fase cuantitativa, se aplicó una encuesta estructurada con preguntas cerradas, diseñada para obtener datos precisos y analizables. La recolección de datos se realizó de manera prospectiva a través de la herramienta tecnológica Google Drive, y estuvo dirigida a una muestra seleccionada de 73 estudiantes de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Colegio Militar N°4 “Abdón Calderón”.

3. Resultados (análisis e interpretación de los resultados)

El análisis que se obtuvo durante la investigación muestra el conocimiento que tienen los estudiantes del COMIL N-4 en torno a la educación sexual, y más en su influencia en el embarazo adolescente. Comprobando así una variable importante para esta investigación, la

comunicación familiar y como está muchas veces al no estar plenamente desarrollada dentro del hogar, ocasiona la falta de conocimiento en medidas preventivas o riesgos que puedan correr los adolescentes. Este hueco que se genera dentro del adolescente hace que busque o indague por otros medios la información y esto conlleva muchas veces a una mayor desinformación. A su vez se resalta la importancia de los programas dentro de la institución, y si estos generan o no un impacto dentro de la comunidad.

Al momento de realizar la encuesta, se buscaron temas con frecuente desinformación, para poder obtener resultados más reales, tales como: conocimiento acerca de riesgos sobre el embarazo adolescente, la educación sexual, sus métodos anticonceptivos y los medios de investigación que toman, por último, la comunicación familiar. Para demostrar antes mencionadas y para un mejor desarrollo de la investigación, se muestran de forma porcentual los resultados en la tabla 1.

Tabla 1. Resultados de la encuesta para comparar conocimientos acerca de la educación sexual apoyada de comunicación familiar y su influencia en el embarazo adolescente.

EMARAZO ADOLESCENTE- RIESGOS			
¿Conoce los riesgos de un embarazo adolescente?	Sí, estoy informado	Conozco poco del tema	No tengo conocimiento del tema
	84.9%	13,17%	1,4%

¿Cree usted que dentro de su comunidad ha incrementado el embarazo adolescente?	Sí, lo he notado	No se ha incrementado
	42,5%	57,5%

EDUCACIÓN SEXUAL –MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS – MEDIOS DE INFORMACIÓN

¿Usted por qué medio ha recibido información sobre la educación sexual?	Colegio	Hogar (familiares)	Mediante internet	Por medio de mis amigos	No he recibido información
	54,8%	24,7%	9,6%	9,6%	1,4%
¿Considera que en la educación sexual los representantes legales son un papel fundamental?	SI	NO			
	94,5%	5,5%			
¿Cree usted que el internet es una fuente confiable para investigar sobre la sexualidad?	No, lleva a una desinformación más grande.	Sí, podemos consultar dudas o preguntas de manera más cómoda			
	27,4%	72,6%			
¿Conoce y entiende la diferencia entre los diferentes métodos anticonceptivos?	Si, la mayoría de ellos.	Muy pocos	No conozco ninguno de ellos.		
	78,1%	21,9%	0%		
¿Considera que su entorno social afecta la calidad de información que conoce	SI	NO			
	78,1%	21,9%			

sobre la educación sexual?			
¿En su colegio han abordado temas de educación sexual y prevención del embarazo adolescente?	Sí, pero solo se han tocado de manera superficial en algunas charlas o clases	Sí, pero creo que sería útil hablar más sobre las consecuencias y las formas de prevención	No, solo es un tema de estudio dentro de la materia
	45,2%	47,9%	6,8%
¿Cree usted que las charlas brindadas dentro de la unidad educativa son un aporte en su conocimiento acerca de la educación sexual?	Sí, considero que las charlas son útiles y me han proporcionado nuevos conocimientos	No estoy seguro, algunas charlas me han parecido útiles, pero otras no tanto.	No, no he recibido suficientes charlas sobre este tema dentro de la unidad educativa
	74%	23,3%	2,7%
COMUNICACIÓN FAMILIAR			
¿Cree usted que influye la comunicación familiar en el desarrollo sexual de la persona?	Sí, tiene una gran importancia	No, con la educación en el ámbito escolar basta	
	93,2%	6,8%	
¿En su familia se habla abiertamente de temas de educación sexual?	Si	No	
	50,7%	39,3%	
¿Cree usted que, al tener una mejor comunicación en la familia, se reduciría casos de embarazo adolescente?	Si, porque los jóvenes tienen el conocimiento y confianza suficiente	No, depende de ellos y sus decisiones.	
	76,7%	23,3%	

Fuente: El Autor (2025).

Aproximadamente el 84.9% de los encuestados, conocen los peligros relacionados al embarazo adolescente. Es importante mencionar que el 13.7% tiene una baja comprensión, y el 1.4% no posee información; indica una necesidad de mejorar el aprendizaje. Sobre el incremento de embarazos adolescentes en la comunidad no es alarmante, ya que un 57.5% cree que no ha existido tal cambio. Sin embargo, aproximadamente el 42.5% de los encuestados sienten que la situación ha aumentado, lo que indica que debido al sector donde se encuentren la información y servicios de salud varían.

Para los encuestados el colegio es su fuente de información principal acerca de la educación sexual, según el 54.8%. La familia es la segunda fuente por la que optan con el 24.7%. Los datos que se obtienen por medio de internet señalan un 9,6%, no es un resultado mayor, pero alarma que, al no estar seguros de lo que buscan tomen estas fuentes como fuentes confiables. Mientras que el 1,4% señala que no ha recibido alguna información, mostrando que no todos los encuestados tienen acceso a la misma.

La mayoría de las respuestas (94,5%) están de acuerdo que los representantes son un papel fundamental en la educación sexual. Como contra tenemos que un 5.5% indica que no cumplen un papel fundamental. Por otro lado, un 27.4% no confía en Internet como una fuente confiable para investigar sobre la sexualidad, porque los llevaría a una desinformación más

grande. Mientras que el 72,6% considera a Internet como una fuente confiable, ya que los jóvenes sienten una mayor confianza.

Según los datos, un 78.1 % tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 21.9% carece de comprensión sobre las diferencias y conceptos de métodos anticonceptivos, señal de la necesidad de hacer una mejor comprensión de los diferentes métodos hacia los estudiantes. Refiriéndonos al entorno social, este influye en el conocimiento de los jóvenes, según el 78.1% de acuerdo. Aunque el 21,9% piensa lo contrario, que este no es de gran importancia al momento de influir al conocimiento de los jóvenes. Como se observa en los resultados, un 45,2% de estudiantes indican que las charlas o temas de educación sexual son de manera superficial, lo cual no es de mucha ayuda para ellos y no se sienten informados.

Otro porcentaje es el 47,9% que sí, afirman que han recibido estas charlas, pero requieren de más información acerca de las consecuencias y prevención; el último grupo con un 6,8% solo lo ha visto como un tema de la materia. Esto demuestra que los programas o charlas dentro de la institución no están resultando a todos los estudiantes de la manera que se espera; el 74% indica que las charlas han sido efectivas para proporcionar nuevos conocimientos; el 23,3% indican que algunas charlas si les han aportado información mientras que otras no han resultado eficientes y por último un 2.7% no ha recibido charlas suficientes como para sentirse informado.

Un 93,3% está de acuerdo que la misma influye de cierta manera en el desarrollo sexual de la persona, mientras que el opuesto con el 6,8% prefiere dejar todo dentro del ámbito escolar. Cuando se habla se confianza, se habla de un hogar estable, el hecho de que solo un 50,7% pueda hablar cómodamente con su familia sobre temas de educación sexual indica que cierto porcentaje de la población está en un hogar donde las dudas o preguntas no serán juzgadas por el contrario el 39,3% no tiene esta ventaja. Y por la misma razón solo 76,7% ve a la comunicación familiar como un factor principal para que se reduzcan los embarazos adolescentes y con un 23,3% cree que es la decisión de cada persona.

Figura 1. Propuesta mediante un esquema para contrarrestar la falta de comunicación familiar y la educación sexual en adolescentes. Para evitar el embarazo adolescente.



Fuente: El Autor (2025).

Se presenta, un cuadro con las propuestas para mejorar la comunicación familiar y fortalecer la educación sexual en la comunidad estudiantil del Colegio Militar. Brindando a los estudiantes un mejor ambiente para que permitan un desarrollo pleno y sin dudas al momento de enfrentarse a problemas de la sociedad actual. Estas estrategias pueden ser apoyadas con talleres, donde se trabajen las barreras generacionales que existen en ellos. De esta manera la institución se podría convertir en un lugar que muestre compromiso por una educación sexual integral hacia sus estudiantes, brindando la información correcta para una prevención del embarazo adolescente. Y creando un ambiente de unión, liderazgo y confianza.

4. Conclusiones

Como resultado de la investigación, se logró demostrar la relación que tiene la comunicación familiar dentro del desarrollo del adolescente, la relación que tienen padres e hijos dentro del hogar permite que el adolescente genere confianza y se permita de mejor manera un diálogo más abierto en el momento de consultar dudas sobre la sexualidad. Además, se identificó el nivel de conocimiento y alcance de información que tiene los estudiantes sobre la educación sexual ya sea dentro o fuera del entorno escolar; ya que se muestra que muchas veces el internet, amigos o compañeros influyen en el mismo, donde en muchos casos al ser medios no confiables genera una desinformación mayor y ocasiona diversos riesgos, uno de ellos fue el estudiado embarazo adolescente.

Como base para obtener los resultados se tomó en cuenta a más de la información dentro del hogar, como los estudiantes están captando o entiendo este tema dentro de la institución mostrando así una respuesta positiva frente a charlas o conversatorios realizados por instituciones externas que han tenido el espacio dentro del colegio o a su vez por parte del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), cabe recalcar que aún se necesita expandir más sobre consecuencias y mejores métodos de cuidado como se señala en las encuestas. Se pudo verificar que el entorno social donde muchas veces los adolescentes se ven desenvueltos limita o amplía sus conocimientos, uno de

ellos que se logró identificar fue el conocimiento y funcionamiento de los métodos anticonceptivos.

Esos entornos unidos a la falta de una correcta orientación, lleva a los adolescentes a una toma de decisiones apresuradas, donde se ve afectado su desarrollo social, emocional y académico. El embarazo adolescente para los estudiantes se vuelve una limitante dentro de sus estudios y proyectos a futuro generando en ellos sentimientos de ansiedad y miedo. Mostrando la necesidad de fortalecer la participación de sus representantes en su educación sexual.

5. Referencias

- Adriano Campoverde, C. M. (2023). El rol de los padres en la educación sexual de los adolescentes de la Unidad Educativa “Camilo Gallegos”– Riobamba (Bachelor's thesis, Riobamba). <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11208>
- Aguilera Vásconez, R. P., Sánchez Acosta, A. C., Andino Peñafiel, E. E., Llerena Cruz, Á. G., & Torres Vizuete, R. E. (2022). Percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios. *Revista Eugenio Espejo*, 16(1), 59-70. <https://doi.org/10.37135/ee.04.13.07>
- Angulo Guerrero, R. J., Mesías Simisterra, Ángel E. ., & Olmedo Ponce, J. D. . (2021). Impacto de nuevas tecnologías en la educación universitaria

en Ecuador. *Revista Qualitas*, 23(23), 012-021.
<https://doi.org/10.55867/qual23.02>

Bonilla-del-Río, M. M. (2020). Instagram y diversidad: Recursos y usos didácticos de profesores en Educación Especial [Instagram and diversity: Resources and didactic uses of teachers in Special Education]. <https://n9.cl/oyn2c>

Borda Quintero, L. (2021). La educación sexual y el embarazo adolescente. Análisis de la política pública desde un enfoque de género. Universidad de los Andes. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/1992/50988>

Cervantes Lara, Claudia Alejandra, Álvarez Aguirre, Alicia y Moreno González, María Mercedes (2020). Más allá de pajaritos y abejas: sexualidad en el adolescente mexicano. *Revista Digital Universitaria (rdu)*. Vol. 21, núm. 2, marzo-abril. doi:<http://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2020.v21n2.a7>.

Cubas Barrueto, A. C. (2020). *El apego en la infancia y su relación con el ajuste psicológico en la adultez* [Tesis de maestría, Universidad de Cantabria]. Repositorio UC. <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/19533>

Estado de situación de la adolescencia – Consejo de Igualdad Intergeneracional. (s/f). Gob.ec. Recuperado el 18 de abril de 2025, de <https://www.igualdad.gob.ec/estado-de-situacion-de-la-adolescencia/>

García González, O., Avila Roque, I., Roque Díaz, E., Ayala Galindo, I., & Hernández García, E. (2020). Multimedia educativa como herramienta para la prevención de riesgos laborales en el Instituto de Ciencia Animal de Cuba. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 21(1), 22-27. Recuperado de <https://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsytr/article/view/73/181>

García, O., Ávila, I., Roque, E., Ayala, I., y Hernández, E. (2020). Multimedia educativa como herramienta para la prevención de riesgos laborales en el Instituto de Ciencia Animal de Cuba.

Hevia Bernal, Daisy, & Perea Hevia, Leisy. (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(4), . Epub 01 de diciembre de 2020. Recuperado en 18 de abril de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000400002&lng=es&tlng=es.

Integral, E. (s/f). *ESTRATEGIA NACIONAL DE*. Gob.ec. Recuperado el 3 de mayo de 2025, de <https://educacion.gob.ec/wp->

[content/uploads/downloads/2023/11/Educacion-es-Prevenir-Sexualidad.pdf](#)

Jacinto-Cárdenas, Renata, & Ruiz-Paloalto, Ma. Laura. (2022). Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. *Horizonte sanitario*, 21(1), 129-135. Epub 26 de mayo de 2023. <https://doi.org/10.19136/hs.a21n1.4025>

Jácome Vera, A. M., Román Proaño, J. V., & Cadena Figueroa, M. E. (2024). Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial. *Tesla Revista Científica*, 4(2), e389. <https://doi.org/10.55204/trc.v4i2.e389>

López-Gómez, A., Graña, S., Ramos, V., & Benedet, L. (2021). Desarrollo de una política pública integral de prevención del embarazo en adolescentes en Uruguay. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, 1. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2021.93>

Lozano, J. L. (2020). Embarazo en la adolescencia. Obtenido de http://policlinicarampa.sld.cu/publico/embarazo_adolescencia.pdf

Marlon, B., Unesco, & Unfpa. (2021). Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad Educación General Básica: Preparatoria, Elemental y Media . Quito: Ministerio de Educación del Ecuador

Morales Rojas, M. (2021). Una revisión narrativa del embarazo adolescente y los determinantes sociales en salud de México. *revista salud y bienestar social* ISSN: 48-767], 5(1), 59-74.
<https://doi.org/10.32776/saludybienestarsoc.v5i1.109>

Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *Salud de los adolescentes*.
https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health?utm_source=chatgpt.com#tab=tab_1

Padilla Buele, E. M., & Hurtado Pogo, N. Y. (2022). *Funcionalidad familiar y el embarazo adolescente de los estudiantes de Primer año de Bachillerato paralelo A, de la Unidad Educativa Paltas, cantón Paltas, 2020-2021* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio Digital Universidad Nacional de Loja.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/25322>

Parra Ordoñez de V, S., (2020). Sexualidades mediatizadas. Estado del arte, jóvenes, educación y medios digitales. *Revista Folios*, (51), 129-149.
<https://doi.org/10.7440/res64.2018.03>

Robayo Borja, M. P. (2022). *La comunicación familiar y su influencia en la prevención de embarazos en adolescentes* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Cotopaxi]. Repositorio UTC.

<https://repositorio.utc.edu.ec/server/api/core/bitstreams/99ca43f7-e341-4377-b2c8-a314f5c527b7/content>

Sandoval, M. G. C., Ochoa, E. P. C., Sánchez, S. A. H., & Vinueza, E. V. Z. (2022). Consecuencias socioeconómicas y sanitarias de los embarazos adolescentes en Ecuador en el período 2015-2021. Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida, 6(3), 222-233. <http://dx.doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2239>

Villafuerte, V. M. Q., Rodríguez, S. L. T., Mieles, G. A. A., Romero, J. E. Z., Manrique, D. N. C., Granda, J. J. B., & Saltos, M. D. F. (2024). Disponibilidad y Accesibilidad de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes en la Zona Sur de Manabí: Revisión de Evidencia y Recomendaciones. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(1), 11437-11449. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10456